

Программа деятельности
детской общественной организации
«Бриллиантина»

Возраст участников: 8 – 17 лет

Срок реализации: 3 года

Информационная карта

1. Программа осуществляется в общественной детской организации Куркульской средней общеобразовательной школы с. Куркуль Алексеевского района РТ «Бриллиантина».

Пояснительная записка

Программа деятельности детской организации Куркульской средней общеобразовательной школы работает на достижение основной цели воспитания – социализации личности ребенка в основных сферах существования: в семье, коллективе, школе, районе, городе, Татарстане, России. Эта программа является шагом развития детского общественного движения, демократизации воспитательного процесса в целом.

Данная программа создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская общественная организация является ее субъектом.

В Куркульской средней общеобразовательной школе работает общественная детская организация «Бриллиантина». «Бриллиантина» существует с 01.09.2003 года, ее членами являются ребята с 8-17 лет.

Основой деятельности «Бриллиантины» является коллективное творческое дело.

Принципы жизнедеятельности.

Принцип культуроспособности:

Осуществление содержания программы на основе общечеловеческих ценностей, формирование самосознания внутренней потребности личности в совершенствовании.

Принцип личностной ориентации:

Содержание программы предусматривает учёт индивидуальности ребёнка в реализации всех видов деятельности.

Принцип креативности (творчества):

Самореализация детей и подростков в творческой обстановке и при участии творческого педагога.

Принцип демократизации:

Единство, равноправие и сотрудничество педагогов и воспитанников в реализации содержания программы.

Концептуальные основы

Развитие личности в детской организации предполагает формирование ее гражданской позиции, а также ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству. Поэтому необходимо создать такую развивающую среду, которая содействует готовности росту их творческого потенциала. Среду, где ребята, независимо от возраста, творят и действуют в социальном пространстве прав и обязанностей, где царит дух взаимного уважения, творческой поддержки младших и старших, понимание возрастных и личностных проблем. Программа «Бриллиантина» призвана содействовать созданию подобной среды.

Программа строится на равноправии, уважении друг к другу, что позволит каждому обрести новых друзей, создать общие традиции, развить личные качества, творческие способности, найти новые интересы в жизни.

Цель программы

Создание сплоченного коллектива и организация жизнедеятельности членов детской организации.

Задачи программы.

1. Достижение взаимопонимания и уважения среди старших и младших.
2. Снятие агрессивности сильных по отношению к слабым;
3. Приобретение навыков бесконфликтного общения;
4. Формирование чувства ответственности;
5. Помощь в определении профессиональных интересов;
6. Развитие позитивных личностных качеств каждого;
7. Передача и сохранение традиций.

Участники программы

- Члены детской организации «Бриллиантина» 8-17 лет;
- взрослые, заинтересованные в реализации программы: педагоги, родители, общественность.

Содержание программы

Программа состоит из семи проектов, каждый из которых предполагает деятельность по следующим основным направлениям:

- **ЗДОРОВЬЕ**
- **УЧЁБА**

- **КРАЕВЕДЕНИЕ**
- **МИЛОСЕРДИЕ**
- **КУЛЬТУРА**
- **КОМПАС ЛИДЕРА**
- **ДОСУГ**

В работе по основным направлениям программы используются различные формы деятельности в зависимости от возрастных способностей трёх степеней роста членов организации. Первая ступень соответствует возрасту учащихся 1-4 классов, вторая – возрасту учащихся 5-8 классов, третья – 9-11 классов.

Проект «Поколение СМАРТ».

Цель: формирование положительного отношения к учёбе, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребёнка.

Содержание совместной работы.

- Конкурсы «Кулибины 21 века», «Альфа и Бетта», и др.;
- Вечера познавательных тайн;
- Конкурс «Ученик года»;
- Вечера «Чудеса и тайны»;
- Занятия в предметных кружковых объединениях;
- Предметные олимпиады, интернет олимпиады;
- Поэзия в современном мире;
- Конкурс «С компьютером на - ты»;
- Конкурс «Кто хочет стать сто балльником?»

Проект «Жить здоОво-здОрово!»

Цель: укрепление здоровья детей и подростков, физическое совершенствование и спортивная подготовка.

Содержание совместной работы.

- Беседы по пропаганде ЗОЖ и ГТО;
- Встреча с врачами и сотрудниками ФАПа;
- Конкурс рисунков, баннеров, проектов, видеороликов;
- Туристические походы и соревнования;
- Акции против наркомании, курения, ПАФ, Спайс, алкоголизма;

- Смотры физической подготовки;
- Спартакиады народных игр;
- Занятия в спортивных кружковых объединениях;
- День здоровья;
- Лыжня России, открытие-закрытие лыжного сезона ;
- Конкурс «Самый здоровый класс»;
- Ежедневная зарядка;
- Посещение бассейна;
- «Папа, мама и я – спортивная семья!»
- Снежные забавы
- КВН «Твоё свободное время – твоё здоровье»
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

Проект «Жить, помня о корнях своих»

Цель: формирование у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважение к историческому прошлому страны; воспитание у детей патриотизма, формирование гражданской позиции; приобщение учащихся к истокам русской народной культуры.

Содержание совместной работы.

- Викторины на знание истории, быта, традиций своего родного края;
- Концерты-гуляния «Троица»;
- «Масленица»;
- Сбор краеведческого материала для школьного музея;
- Создание летописи родного села;

Проект «Бессмертный полк»

Цель: участие детей и подростков в общественно значимой деятельности, формирование их гражданской позиции.

Содержание совместной работы.

- Встреча с тружениками Тыла Великой Отечественной войны;
- Оказание помощи труженикам Тыла, ветеранам труда, престарелым людям;
- Шефская работа за памятником павших воинов в Великой Отечественной войне;
- Военно-спортивные игры на местности- Зарница;

- Смотры строевой подготовки;
- Посещение музеев – священных мест;
- Участие в акции «Бессмертный полк»

Проект «Верный шаг в профессию».

Цель: развитие трудовых навыков и умений детей, содействие юношеству в выборе профессии, участие детей и подростков в общественно значимой деятельности.

Содержание совместной работы.

- Эстафеты любимых занятий;
- Ролевые игры «Город весёлых мастеров»;
- Организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, улицы, села;
- Изготовление и ремонт школьного инвентаря и наглядных пособий;
- Встречи с людьми разных профессий;
- Деятельность ученических производственных бригад.

Проект «Звезда»

Цель: формирование условий для активизации работы актива ДО, органов самоуправления, развитие лидерских качеств, организаторских способностей и умение работать в коллективе, вести за собой сверстников.

Содержание совместной работы:

- Изучение программ РДШ, СНТ
- Учёба отрядных вожатых;
- Заседание штаба актива;
- Сборы;
- День рождения СНТ;
- Районный конкурс «Замечательный вожатый»;
- Тимуровский рейд «Забота»;
- Смотр визитной карточки отрядов;
- «Неделя детской организации»;
- День самоуправления
- Фестиваль ДО;
- Освоение специальностей;

- «День рождения СНТ» - 19 мая подведение итогов работы ДО за учебный год
- Участие в слётах, семинарах;
- Походы, огоньки и др.;
- Знакомство с ДО района.

Проект «Фейерверк идей»

Цель: организация досуга школьников.

Содержание работы:

- «Зарница»;
- «Юморина»;
- КВНы;
- Составление «Книги почета школы»;
- Осенние и новогодние балы;
- Дискотеки;
- Организация и проведение праздников, утренников.

Ожидаемые результаты:

1. Создание системы единых действий по воспитанию детей;
2. Оздоровление детей и привитие ответственного и осмысленного отношения к жизни и здоровью;
3. Умение использовать опыт организационной работы в коллективе;
4. Рост чувства собственной значимости и активности каждого подростка и умение найти себя в коллективе сверстников, опираясь на собственный потенциал;
5. Приобретение навыков выживания и умение применять их в ситуации;
6. Обеспечение интересного досуга. Массовое участие в культурном досуге.

Механизм реализации программы

1. Планирование и осуществление деятельности по реализации программы правительством «Бриллиантины».
2. Включение учителей, классных руководителей, родителей, общественность села в реализацию программы.
3. Освещение коллективных творческих дел в рамках программы на школьном сайте, а также в СМИ с целью формирования общественного мнения.

Используемая литература:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012)
3. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» (1995)
4. Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодых и детских общественных объединений» (1995).
5. Курс лекций И.Г.Богуславской «Все для заместителя директора по воспитательной работе» (2009)
 - 6.«Наставник-юниор». Казань 1999
7. М.А.Калугин. После уроков: Ярославль «Академия развития», 1998
8. Н.И. Панфилова. Сценарий школьных праздников «35 суббот + каникулы». Москва новая школа 2001.
9. И. Лебедева «Здравствуй, праздник!» Издательство «Пед. технологии», 2000.
10. С. Афанасьев, Последний звонок. Кострома, 2000.
11. С. Афанасьев, С. Коморин Триста творческих конкурсов. Метод. Центр «Вариант», Кострома, 2000.
12. История создания пионерской организации Татарстана, Казань 2003
13. С.Афанасьев, «Сто отрядных дел», Кострома, 2000.
14. Праздник в подарок Академия развития, Ярославль, 2001.
15. Твое свободное время и твое здоровье. Школа, Казань, 2004.
16. С.П.Федоров «Культура здоровья подростков», Казань, 2003.
17. С.В.Кульневич «Воспитательная работа в средней школе». ТЦ Учитель, 2001.
18. А.В.Давыдова «Мозаика Детского Отдыха».
19. Сборник нормативных правовых документов и мет. материалов по детскому движению. Школа, Казань, 2000.
20. Милосердие спасем мир. Наб. Челны, 2002.
21. М.А. Амонашвили. Школа жизни.
22. С.Афанасьев, С.Коморин «Что делать с детьми в загородном доме лагере».
23. Дети Татарстана в годы Вов. Школа, Казань 2005.
24. Шпаргалка вожакого (игры, тесты, методики), Москва 1994.
25. Школа радости. Нам праздник учиться и жить помогает, Феникс, 2001
26. На пути к профессиональному совершенству, Казань 2000.
27. Сборник инструктивно-методических материалов в помощь организаторам воспитательной деятельности, Казань 2003.
28. Сборник нормативных документов и методических материалов в помощь родительским общественным формированиям, Казань 2004.
29. Сборник инструктивно-методических материалов в помощь организаторам воспитательной деятельности, Казань 2003.
30. Организация Родительского всеобуча в современной школе, Казань 2004.
31. К истокам гражданственности часть 1, социально-педагогические основы движения юных граждан «Наследники», Казань 2003
32. К истокам гражданственности часть 2, социально-педагогические основы движения юных граждан «Наследники», Казань 2003